

Argumentar

2 Resuelve los siguientes ejercicios.

a.  $2 \cdot 8 : 2 \cdot 8$

64

b.  $(2 \cdot 8) : (2 \cdot 8)$

1

c. ¿Obtuviste el mismo resultado? Marca con un . Sí  No

d. ¿Por qué?

Porque ambos ejercicios tienen distintas prioridades en la resolución de sus operaciones.

Identificar

3 Pinta los recuadros que contienen las expresiones en las que el uso de paréntesis no alteran el orden de prioridad de las operaciones, por lo que no es necesario usarlos.

$(10 : 2) + 3$

$2 + 24 : (2 \cdot 3)$

$(6 + 11) - 8$

$(4 - 1) \cdot 3$

$(7 \cdot 2) + (7 \cdot 3)$

$9 - (16 : 9)$

Aplicar

4 Resuelve.

a.  $3 + [23 - 4] \cdot 6 + 5$

122

c.  $9 + 55 \cdot 2 - 35 : (94 - 59)$

118

b.  $346 - (28 + 6 \cdot 3) : 2$

323

d.  $104 - (12 + 8 \cdot 6) + 87$

131

Aplicar

- 5** Analiza la siguiente información y resuelve.

Para resolver ejercicios combinados en los que se emplean varios paréntesis, se debe comenzar a resolver las operaciones en ellos, desde el paréntesis **más interno** hasta el **más externo**, respetando la prioridad de las operaciones que estén dentro de ellos. Por ejemplo:

$$\begin{array}{l}
 84 - (12 \cdot [13 - 21 : 3] + 15 - 13) \\
 84 - (12 \cdot [13 - 7] + 15 - 13) \\
 84 - (12 \cdot 6 + 15 - 13) \\
 84 - (72 + 15 - 13) \\
 84 + [87 - 13] \\
 84 - 74 \\
 10
 \end{array}$$

Diagram illustrating the order of operations for nested parentheses. The innermost parentheses are resolved first, moving outwards. Labels indicate 'Paréntesis exterior' (outer parentheses) and 'Paréntesis interior' (inner parentheses).

a.  $32 \cdot (45 + 27 - [15 + 6]) : 4$

408

c.  $61 - (7 + (4 + 6 : 2) \cdot 6)$

12

b.  $25 + [87 - 31 + (12 \cdot 4) : 8] - 46$

41

d.  $(26 + (12 + 7 - 20 : 4) - 10) \cdot 2$

60

Calcular

- 6** Resuelve en tu cuaderno las siguientes operaciones combinadas. Luego, une con una línea cada ejercicio con su respectiva solución.

$(6 + 7 \cdot 2) \cdot 5 + 6$	→	9
$3 \cdot ((6 + 7) \cdot 2) \cdot 5$	→	31
$16 - (12 - 35 : 7)$	→	106
$7 \cdot [(2 + 5) - 4] + 10$	→	390

Connections:  $(6 + 7 \cdot 2) \cdot 5 + 6 \rightarrow 31$ ;  $3 \cdot ((6 + 7) \cdot 2) \cdot 5 \rightarrow 106$ ;  $16 - (12 - 35 : 7) \rightarrow 9$ ;  $7 \cdot [(2 + 5) - 4] + 10 \rightarrow 390$ .

## Problemas

- 7 Claudia es dueña de una tienda **retro**, por lo que cada cierto tiempo compra artículos para renovar su decoración. Durante la primera semana de junio compró los artículos que se muestran en la imagen.

- a. ¿Qué expresión representa el dinero que invirtió Claudia en la decoración de su tienda?

$$1\,250 + (3 \cdot 820) + (2 \cdot 3\,800)$$

- b. ¿Cuánto dinero invirtió Claudia en comprar estos artículos?

Claudia invirtió \$ 11 310 en comprar los artículos para decorar su tienda.

- c. Si durante la segunda semana de junio comprara dos vinilos más pero a mitad de precio, ¿cuánto dinero gastaría en total en la decoración de su tienda? Escribe la expresión y resuélvela.

Claudia invirtió \$ 15 110 en comprar los artículos para decorar su tienda.



## Para comprender

**Retro:** objetos o accesorios que tienen cierta edad, pero que no pueden catalogarse de antigüedades.

- 8 Lee la siguiente información y responde. Si lo consideras necesario, puedes utilizar calculadora.

Visita al museo			
Curso	Estudiantes	Apoderados	Profesor
5.° A	22	4	1
5.° B	21	5	1
5.° C	26	6	1

- a. ¿Cuántos adultos entraron gratis en cada curso?

En el 5.° A y 5.° B entraron gratis 4 adultos en cada curso y en el 5.° C, 5 adultos.

- b. ¿Cuánto dinero gastó cada curso en dicha salida?

En la salida al museo el 5.° A gastó \$ 34 800, el 5.° B \$ 35 100 y el 5.° C \$ 42 600.

