

Solución Pág. 27

Item 1

Múltiples soluciones. Respuesta abierta

Item 2

a. $\frac{6}{12} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

b. $\frac{16}{20} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

c. $\frac{72}{16} = \frac{36}{8} = \frac{18}{4} = \frac{9}{2}$

d. $\frac{12}{28} = \frac{6}{14} = \frac{3}{7}$

Item 3

a. $\frac{2}{5}$ y $\frac{6}{15}$ → Sí

b. $\frac{1}{4}$ y $\frac{10}{30}$ → No

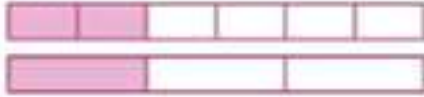
c. $\frac{35}{10}$ y $\frac{7}{2}$ → Sí

d. $\frac{10}{15}$ y $\frac{4}{6}$ → Sí

Solución Pág. 28

4 Determina gráficamente si las fracciones son equivalentes o no.

a. $\frac{2}{6}$ y $\frac{1}{3}$



¿Son equivalentes? Si

c. $\frac{3}{5}$ y $\frac{6}{10}$



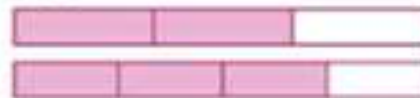
¿Son equivalentes? Si

b. $\frac{4}{8}$ y $\frac{3}{4}$



¿Son equivalentes? Si

d. $\frac{2}{3}$ y $\frac{3}{4}$



¿Son equivalentes? No

5 Resuelve los problemas.

- a. Jaime afirma que la cantidad de fracciones equivalentes que se obtienen amplificando una fracción es similar a la cantidad que se obtiene simplificándola. ¿Estás de acuerdo con él? ¿por qué?

Amplificar tiene resultados infinitos, en cambio simplificar se puede solo hasta la fracción irreducible.

- b. En una pizzería hay dos mesas ocupadas.

En la primera mesa un grupo de personas pidió la siguiente pizza:



En la segunda mesa, otro grupo de personas pidió una pizza similar a la de la primera, pero dividida de la forma en que se indica:



Si en cada mesa, las personas han comido 2 de los trozos en que se dividió su pizza, ¿cuántos trozos más deben comer las personas de la segunda mesa para que la fracción de pizza que han comido sea equivalente a la que han comido en la primera mesa?

En la 2.ª mesa deben comer un trozo más de pizza para igualar la cantidad de trozos comidos en la 1.ª mesa.