



Unidad 2: Numeración : comparar números

Profesores: Mirtha Araya - Lilian Barahona.

Numeración

OBJETIVOS DE LA CLASE:

- Comparar números.
- Ubicar antecesor y sucesor de un número.



Signos que usamos para comparar



SE LEE



SE LEE



Comparación de números

SE LEE

SE ESCRIBE

3 es menor que 7	$3 < 7$
7 es mayor que 4	$7 > 4$
4 es igual que 4	$4 = 4$



Comparar dos números. Usa la tabla de valor posicional

UM	C	D	U
5	7	9	8
5	7	6	9

Se compara cifra a cifra (de izquierda a derecha) hasta que no sean iguales.

$$5 = 5$$

$$7 = 7$$

$$9 > 6$$

Entonces $5.798. > 5.769$



Comparar dos números. Usa recta numérica



Para comparar números en la recta numérica
Es mayor el que se encuentra al lado derecho.
Es menor el que se encuentra al lado izquierdo.



Comparar dos números según **el número de dígitos**.

904

8.001

Si ambos números tienen diferente cantidad de dígitos es mayor el que tiene más dígitos.



Completar con el antecesor y el sucesor

El antecesor de un número es aquel que es una unidad menor.

5 572

5 573

El sucesor de un número es aquel que es una unidad mayor.

5 574

ANTECESOR N-1	NÚMERO N	SUCESOR N+1
9.999	10.000	10.001



Escribe los datos, y la respuesta en tu cuaderno.

En una fábrica de autos pusieron a la venta el automóvil número 5.900.¿ Qué número le corresponderá al automóvil que salga después de éste de la fábrica?

Los dinosaurios vivieron hace mucho tiempo, el anquilosaurio pesaba aproximadamente 7.000 kilos, el iguanodonte pesaba aproximadamente 9.900.

¿Cuánto pesarían estos dinosaurios si tuviesen 1 kilo menos?



Cierre : En el cuaderno y con fecha

Escribe 3 situaciones de la vida real donde uses comparaciones.

Si me dices supermercado, no me sirve, da el ejemplo concreto.

¿Qué dudas te quedan?

Por favor envía tus dudas a los correos de miss Lili o miss Mirtha

