



Fracciones y Decimales

SEXTOS BÁSICOS

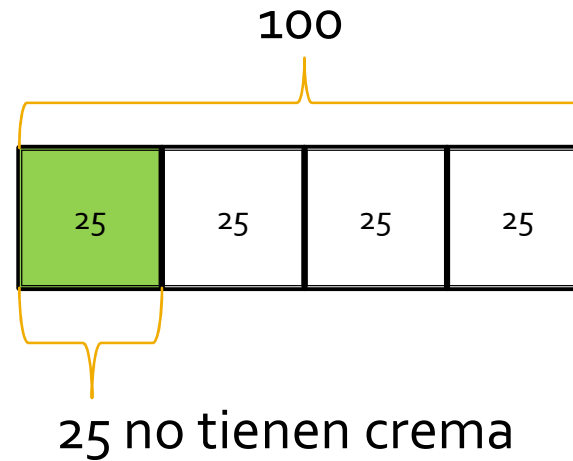
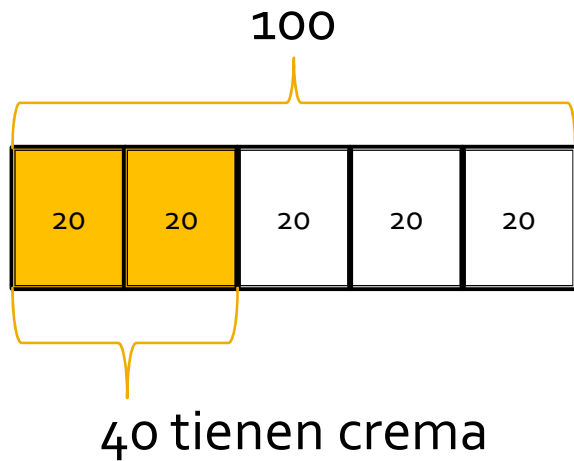
TALCA, ABRIL DE 2020

Resuelvan el siguiente desafío en su cuaderno

En un día de trabajo, una pastelería ha producido 100 pasteles, de los cuales $\frac{2}{5}$ tienen crema pastelera, $\frac{1}{4}$ de la producción de pasteles no tiene crema y el resto son para diabéticos. ¿Cuántos pasteles para diabéticos produjo la pastelería?



Resolvamos...



65 Pasteles tienen y no tienen crema.

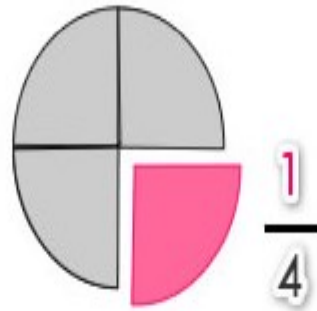
La pastelería produjo 35 pasteles para diabéticos.



Recordemos las Fracciones

1- Definición

Una fracción es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo cuando decimos una cuarta parte de la torta, estamos dividiendo la torta en cuatro partes y consideramos una de ellas.



Recordemos las Fracciones

El **numerador** es el número de partes que se considera de la unidad o total.

El **denominador** es el número de partes **iguales** en que se ha dividido la unidad o total.



$$\frac{3}{5}$$



partes pintadas

partes en que se dividió el entero



CLASIFICACIÓN DE FRACCIONES

FRACCIONES MENORES QUE LA UNIDAD

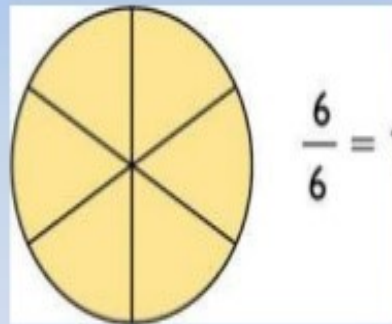
FRACCIONES PROPIAS

El numerador es menor que el denominador



FRACCIONES IGUALES A LA UNIDAD

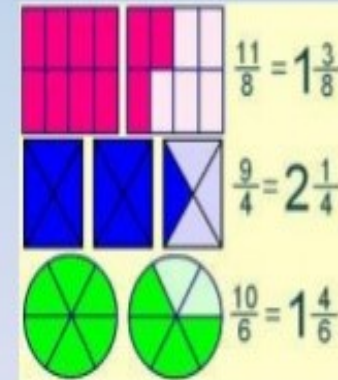
El numerador es IGUAL que el denominador



FRACCIONES MAYORES QUE LA UNIDAD

FRACCIONES IMPROPIAS

El numerador es MAYOR que el denominador



NÚMERO MIXTO

SE COMPONE DE DOS PARTES

| PARTE ENTERA | PARTE FRACCIONARIA |
|--------------|--------------------|
| 2 | $\frac{1}{4}$ |

SE LEE: DOS UN CUARTO



Practiquemos un poco...

Escribe en tu cuaderno las fracciones impropias de este grupo.

| | | | | | | | |
|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{8}{3}$ | $\frac{7}{9}$ | $\frac{10}{4}$ | $\frac{12}{5}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{5}$ | $\frac{4}{3}$ |
| $\frac{11}{6}$ | $\frac{8}{6}$ | $\frac{10}{3}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{15}{2}$ | $\frac{2}{7}$ | $\frac{8}{5}$ | $\frac{4}{9}$ |



Practiquemos un poco...

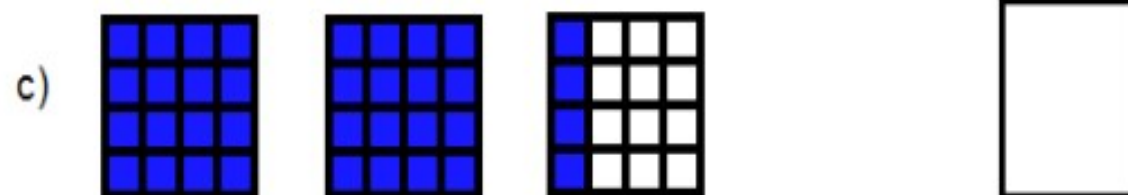
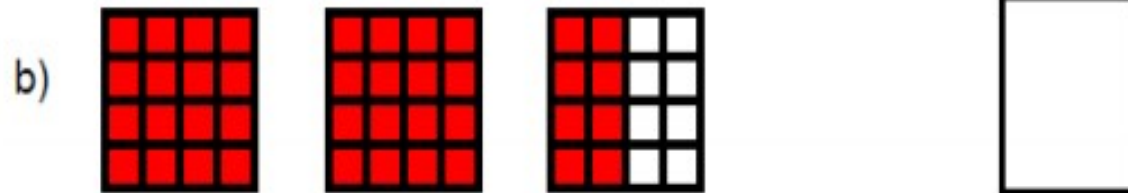
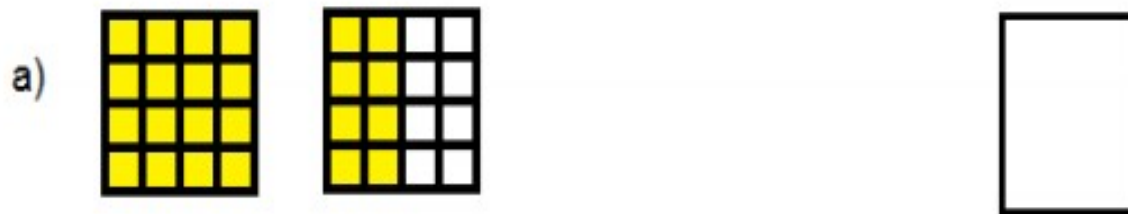
Escribe en tu cuaderno las fracciones impropias de este grupo.

| | | | | | | | |
|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{8}{3}$ | $\frac{7}{9}$ | $\frac{10}{4}$ | $\frac{12}{5}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{5}$ | $\frac{4}{3}$ |
| $\frac{11}{6}$ | $\frac{8}{6}$ | $\frac{10}{3}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{15}{2}$ | $\frac{2}{7}$ | $\frac{8}{5}$ | $\frac{4}{9}$ |



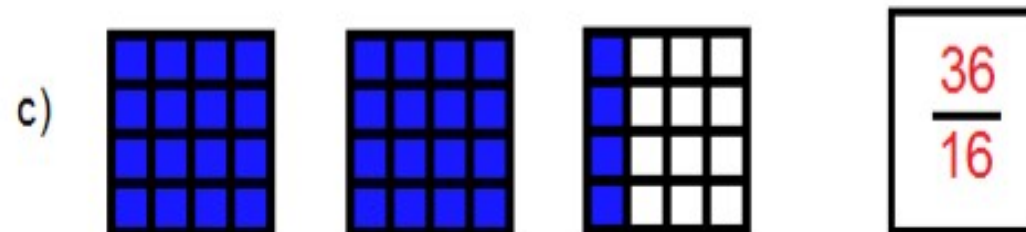
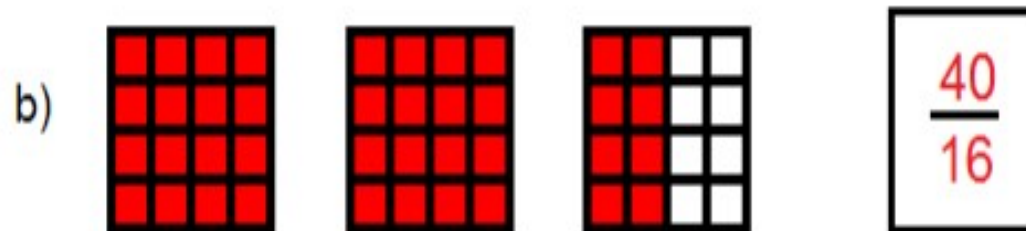
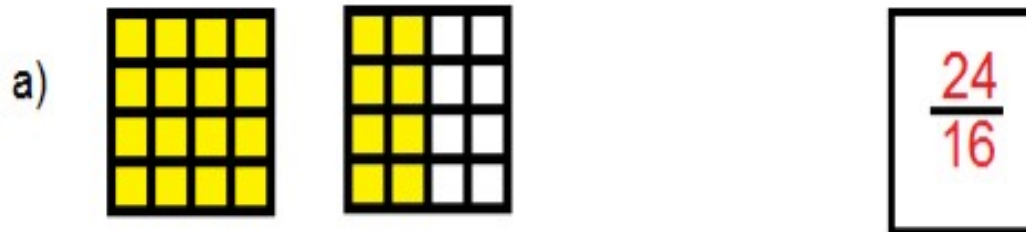
Practiquemos un poco...

Escribe en el recuadro de la derecha, la fracción que está representada en cada una de las siguientes cuadrículas:



Practiquemos un poco...

Escribe en el recuadro de la derecha, la fracción que está representada en cada una de las siguientes cuadrículas:





www.colegioingles.cl