



Unidad 2: Numeración : Decenas de mil

Profesores: Mirtha Araya - Lilian Barahona.

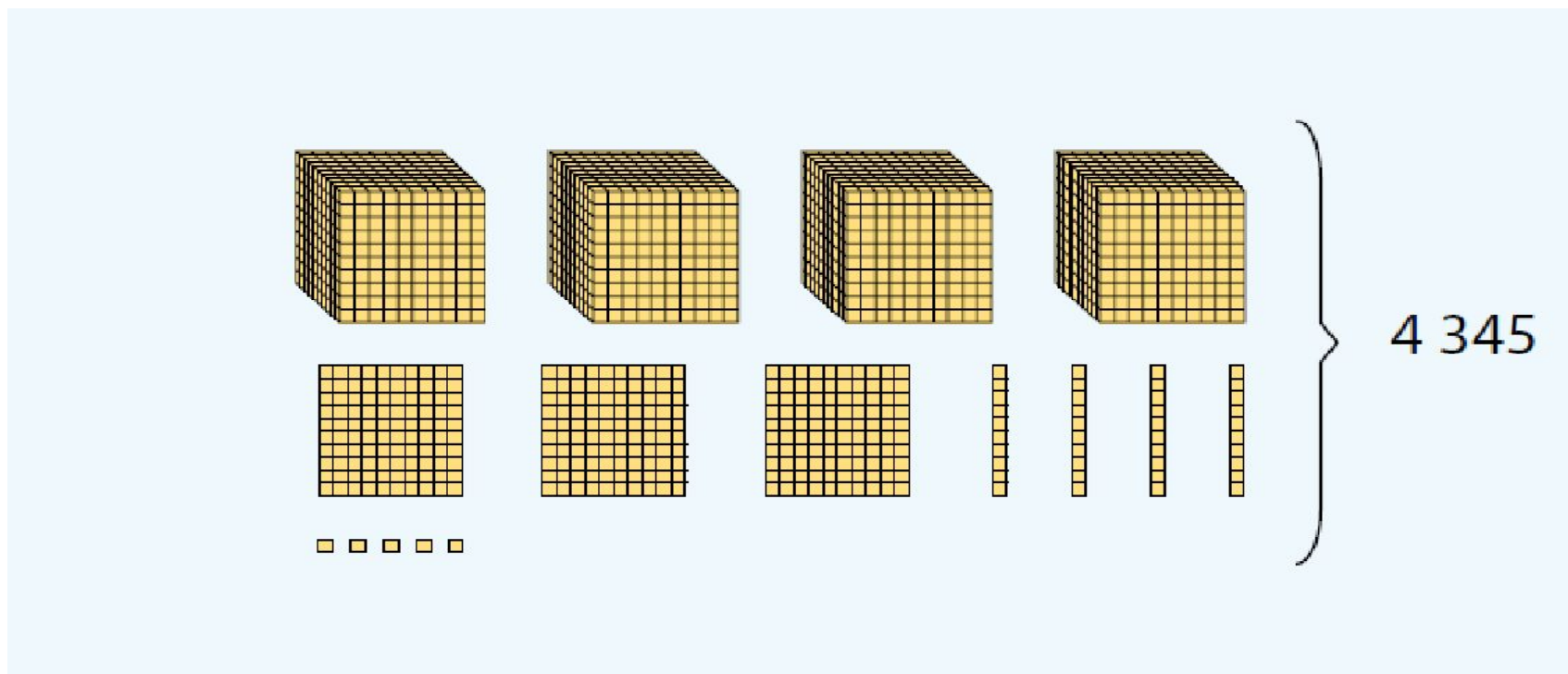
Numeración

OBJETIVOS DE LA CLASE:

- Recordar la unidad de mil
- Escribir y representar números con decenas de mil.
- Ubicar números en la recta numérica.

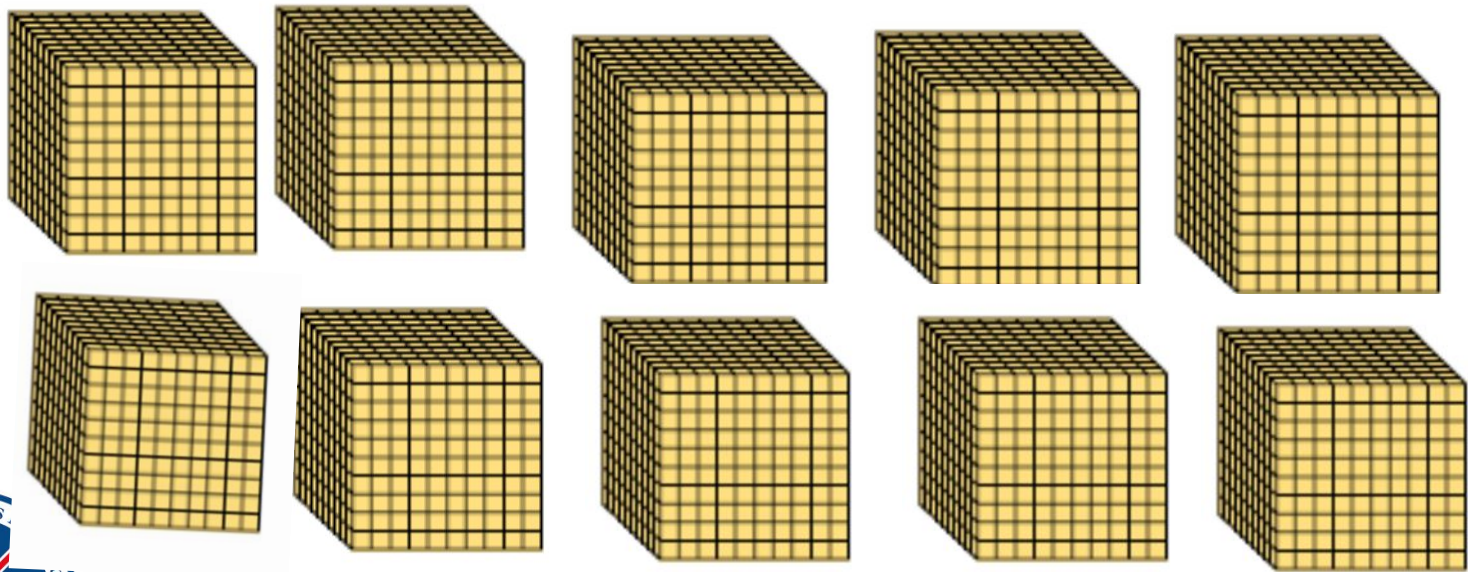


UM	C	D	U
4	3	4	5



DIEZ UNIDADES DE MIL FORMAN UNA DECENA DE MIL

$$\begin{array}{r} 9.999 \\ + \quad \quad 1 \\ \hline 10.000 \end{array}$$



Números con 5 dígitos

DM	UM	C	D	U
1	0	0	0	0
3	5	0	7	6

Se lee : **Diez mil**

Se lee : **Treinta y cinco mil setenta y seis**

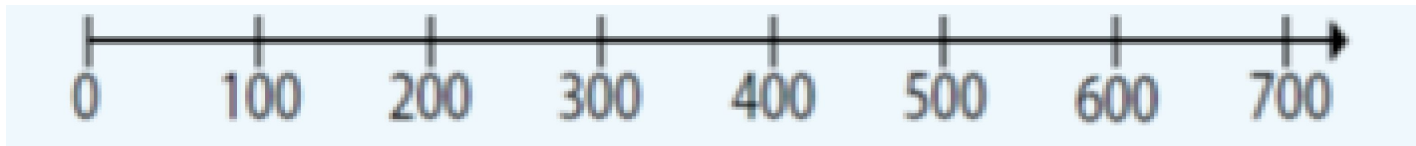


ESTAS SON LAS DECENAS DE MIL

1	0	0	0	0	Diez mil
2	0	0	0	0	Veinte mil
3	0	0	0	0	Treinta mil
4	0	0	0	0	Cuarenta mil
5	0	0	0	0	Cincuenta mil
6	0	0	0	0	Sesenta mil
7	0	0	0	0	Setenta mil
8	0	0	0	0	Ochenta mil
9	0	0	0	0	Noventa mil

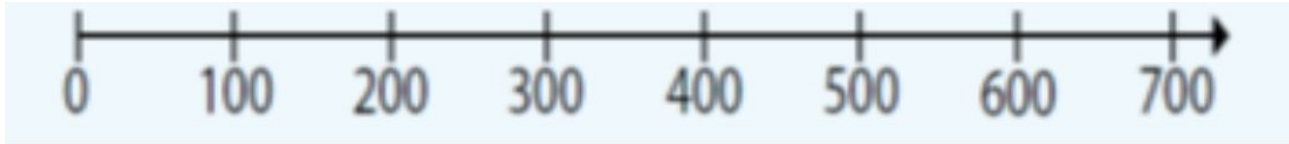


Las rectas numéricas pueden graduarse dependiendo de los números que se quieran ubicar. Puede ser de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, 100 en 100, 500 en 500, etc



DESCUBRIR LA GRADUACIÓN DE UNA RECTA NUMÉRICA.

a)



b) Busco la diferencia entre dos intervalos: $200-100=$

c) El resultado de la resta entre dos intervalos consecutivos es 100.

d) La recta está graduada de 100 en 100 .



Ubicar números en la recta numérica

Para ubicar 2 000 y 5 000 debo graduar la recta de 1 000 en 1 000.



Lo importante es que la diferencia entre los números sea la misma y la distancia entre los números en la recta también.



CIERRE: El titular. Después de haber trabajado en el libro haz el cierre en tu cuaderno.

¿Qué título le pondrías a esta clase?

