

UNIDAD: Números Naturales

OBJETIVOS DE LA CLASE:

- Relacionar la adición y sustracción



Relación Adición y Sustracción

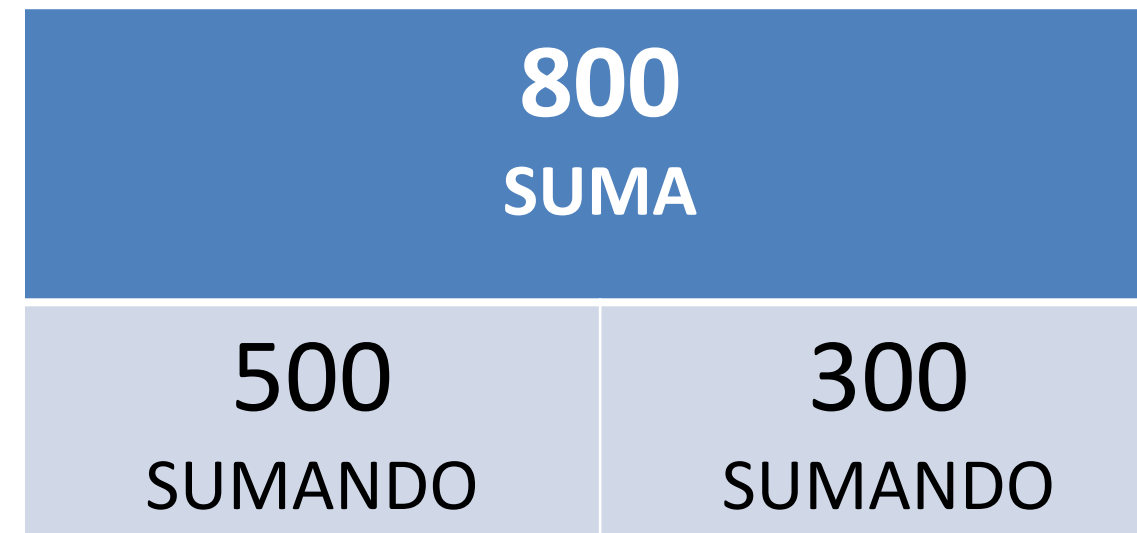
Adición y sustracción, son operaciones inversas entre ellas, por lo tanto nos sirven para trabajar situaciones como:

- Agregar / quitar
- Juntar / Separar
- Avanzar / Retroceder

Además sirve para comprobar el resultado de una o de la otra.



Gráficamente podemos usar la siguiente forma:



$$500 + 300 = 800$$

$$300 + 500 = 800$$



Gráficamente podemos usar la siguiente forma:

800 MINUENDO	
500 SUSTRAENDO	300 DIFERENCIA

$$800 - 500 = 300$$

$$800 - 300 = 500$$



FAMILIA DE OPERACIONES

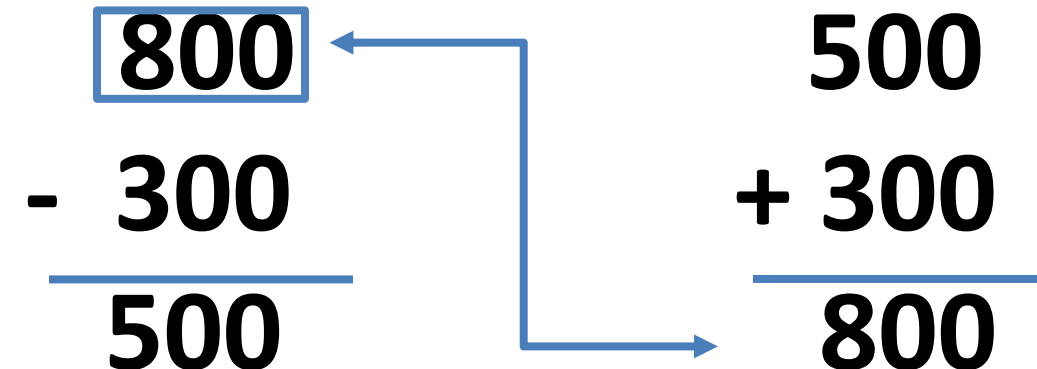
Caso 1: Encontrar un Sumando

$$\begin{array}{r} 500 \\ + \boxed{300} \\ \hline 800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 800 \\ - 500 \\ \hline 300 \end{array}$$

Al total se le resta el sumando conocido.



Caso 2 : Encontrar el Minuendo

$$\begin{array}{r} \boxed{800} \\ - 300 \\ \hline 500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ + 300 \\ \hline 800 \end{array}$$


Se suma el sustraendo con la diferencia.



Caso 3 : Encontrar el sustraendo

$$\begin{array}{r} 800 \\ - \boxed{500} \\ \hline 300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 800 \\ - 300 \\ \hline 500 \end{array}$$

Al minuendo se le resta la diferencia.



Ejercicio:

En tu cuaderno, **copia y completa** cada esquema parte todo y realiza las operaciones al lado de cada esquema.

56.781 suma	
48.036 sumanado	? sumando

? Suma	
49.700 sumando	21.804 sumando



? Minuendo	
54.231 Sustraendo	86.987 Diferencia

561.044 Minuendo	
? Sustraendo	185.184 Diferencia

136.846 Minuendo	
38.059 Sustraendo	? Diferencia



Ejercicio: Encuentra el término desconocido en cada caso, realiza cada uno de los cálculos. (copia y resuelve en tu cuaderno)

$$\begin{array}{r} 1) \quad \boxed{} \\ + \quad 20.002.007 \\ \hline 35.325.002 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 230.003 \\ + \quad \boxed{} \\ \hline 4.560.098 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 12.000.001 \\ - \quad \boxed{} \\ \hline 2.000.000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad \boxed{} \\ - \quad 12.458.125 \\ \hline 11.000.200 \end{array}$$

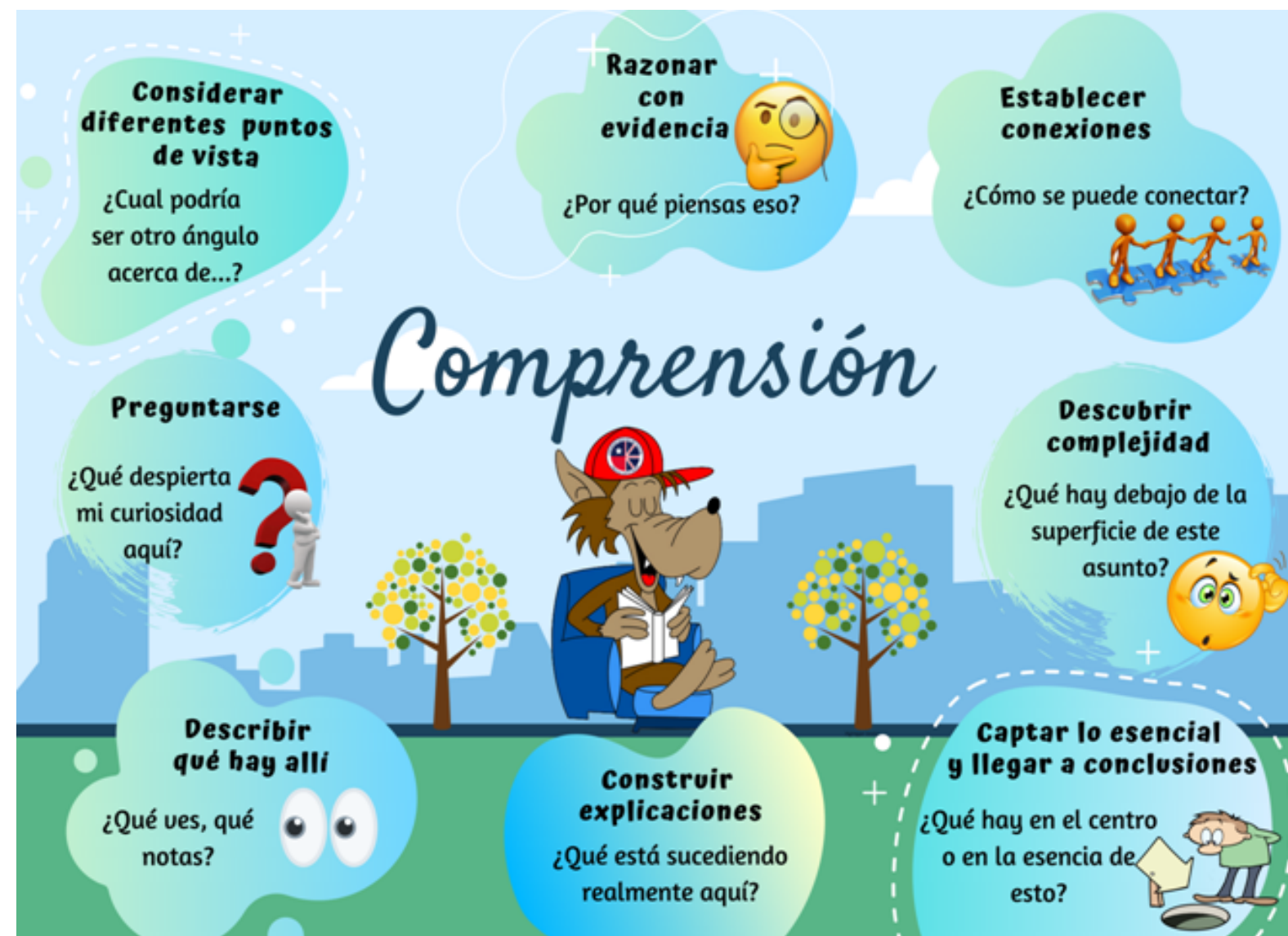


CIERRE METACOGNITIVO

Observemos nuestro mapa de la comprensión ,

¿Qué indicadores hemos utilizado en esta clase?

¿En qué situaciones de la vida Cotidiana usamos la relación De adición y sustracción?



**ENVÍAME TUS DUDAS Y
CONSULTAS A MI CORREO.**

afjimenez@colegioingles.cl

mjgallardo@colegioingles.cl

